

Autonomie

Définitions

Comme ensemble de compétences, l'autonomie résulte d'un développement (affectif, intellectuel, moral, psychomoteur, social) et d'un apprentissage. L'autonomie se construit progressivement, avec la tutelle de la famille et de l'école.

Dans le domaine scolaire, l'autonomie est la capacité pour l'élève d'organiser lui-même son rapport aux lieux et aux objets, aux autres et aux savoirs.

À l'école maternelle

Une des finalités de l'école maternelle est de favoriser l'autonomie des élèves tout en les engageant dans les savoirs scolaires et sociaux.

Programme 2015 : « donner envie aux enfants d'aller à l'École pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. À travers des règles explicites et stables qui structurent la vie scolaire, l'enfant va développer sa confiance en soi et conquérir son autonomie. »

À l'école élémentaire

Compétence 7 du palier 2 du socle commun : autonomie et initiative. Autonomie : capacité à échanger, agir, choisir en connaissance de cause et à juger par soi-même.

Installe les conditions d'autonomie de l'enfant en lui fournissant les bases de toute autonomie intellectuelle : capacité de lire, d'écrire et de compter.

Passer par l'autonomie matérielle (organisation de la classe, gérer son matériel d'écolier), autonomie spatiale et temporelle (se projeter), et l'autonomie affective (se libérer de la dépendance vis-à-vis des adultes).

Être autonome

L'autonomie développée à l'école se construit autour de deux axes :

- L'autonomie dans la relation enseignant-élève,
- L'autonomie de l'élève dans sa relation aux savoirs.

Les conditions de l'autonomie :

- Volonté de l'élève de se passer de l'enseignant,
- La volonté de l'enseignant d'aider l'élève à se passer de lui,
- Des compétences à acquérir.

Les différentes formes d'autonomie :

- L'autonomie matérielle et pratique,
- L'autonomie intellectuelle,
- L'autonomie affective et morale.

Être autonome, c'est savoir coopérer sans se laisser écraser par les autres et sans les écraser. Des pratiques favorisent l'accession à l'autonomie comme les travaux en groupes/ateliers.