

# Développement de l'enfant

## Grandes étapes du développement de l'enfant

### 0-2 ans : transformations rapides et spectaculaires

- Pur le plan physiologique : croissance rapide, développement moteur rapide.
- Pur le plan affectif : attachement, nouvel environnement effrayant, importance d'un objet de transition.
- Pur le plan cognitif : du geste à la parole. Volonté de communiquer. Nouvelles expériences.

### 2-6 ans : construction de la personne

- Niveau physique : développement physique continue
- Niveau affectif : s'ouvre aux autres, autonome. Conscience de son corps. Différence filles/garçons.
- Niveau cognitif : accroissement du vocabulaire. Construction de la pensée : curiosité, pensée magique, intuition, égocentrisme.

### 6-12 ans : intériorisation de l'action

- Niveau physique : premiers signes des caractères sexuels.
- Niveau affectif : développement des relations avec les pairs. Participation à la vie de groupe.
- Niveau cognitif : modification de la pensée. Capacité à exécuter mentalement une action.

## Développement de l'enfant : les théories de Freud, Piaget et Wallon

Freud : 0-1 an : stade oral

1-3 ans : stade anal (consolidation des limites du corps, propreté)

3-5 ans : stade phallique (identification du moi, complexe d'œdipe)

6-12 ans : stade de latence (construction de la pensée sociale, logique et morale)

Piaget : 0-2 ans : stade sensori-moteur

2-7 ans : stade préopératoire (représentation, socialisation, intérêts, sentiments moraux)

7-12 ans : stade des opérations concrètes (classification, réversibilité de la pensée, valeurs)

Wallon : 0-3 mois : stade impulsif

3 mois-1 an : stade émotionnel

1-3 ans : stade sensori-moteur et projectif (investigation, priorité à l'intelligence sur l'affectif)

3-6 ans : stade du personnalisme (phase de non, du moi, jeu d'imitation)

6-11 ans : stade catégoriel (attention, représentation abstraite, différenciation, comportements sociaux)