

# Difficultés d'apprentissage

## Difficultés courantes

2 sources :

- Individuelle (développement de la pensée, savoirs à acquérir)
- Sociale (relations aux autres (famille/culture, relations aux autres/professeurs/contexte))

Se révèle lorsque l'élève est confrontée à une tâche de recherche ou de découverte. Situations complexes (lecture, écriture, résolution de problèmes...)

Plusieurs composantes dans les difficultés :

- Didactique (identifier la structure d'un problème, les relations, maîtriser les techniques numériques)
- Logique (opérations logiques de la pensée : identifier, ranger, classer, comparer, déduire...)
- Cognitive (capacité à traiter l'information : anticiper, sélectionner, planifier, utiliser, mobiliser...)
- Langagière (compréhension : énoncés, questions, vocabulaire...)
- Sociale (situation, échanger entre pairs, confronter, négocier, s'écouter, justifier...)

## Difficultés cognitives

Difficultés liées aux savoirs actuels :

- Absence de savoirs (pas de réutilisation des acquisitions hors des séquences)
- Maintien des connaissances (dissuasion par l'évaluation, lenteur, surcharge cognitive...)
- Mauvaise assimilation (souvenir de la situation d'apprentissage plutôt que les connaissances)
- Savoirs limités, ou morcelés
- Mauvaises représentations des élèves (erronés mais cohérents)

Difficultés liés à l'état des connaissances :

- Planification de la tâche
- Régulation de la mémoire de travail
- Contrôle de l'exécution
- Auto-évaluation

Difficultés liés au sentiment de compétence :

- Pas le droit à l'erreur,
- Pédagogie assistée,
- Mauvaise assimilation des critères d'évaluation,
- Séquence d'apprentissage sous forme leçon-exercice-contrôle immédiat

## Difficultés d'ordre médical

- Maladies
- Fatigue

## Difficultés d'ordre pédagogique

- Changement d'école
- Absentéisme

## Déficits sensoriels

- Handicap visuel
- Handicap auditif

## Troubles du langage

- Troubles de l'articulation
  - Retard de parole
  - Retard de langage
  - Troubles du langage écrit (dyslexie : difficulté dans l'apprentissage de la lecture)
- Il déceler en maternelle pour entreprendre une rééducation.

## Déficits intellectuels

- Intelligence pratique et intelligence abstraite
  - Intelligence verbale et non verbale
- se décele avec plusieurs tests pour connaître le niveau intellectuel de l'enfant par rapport au niveau scolaire.

## Causes affectives

- Anxiété
- Instabilité
- Opposition