

# Harcèlement à l'école

## Les enjeux

Priorité pour l'éducation nationale. Mise en place d'une délégation ministérielle pour renforcer la lutte contre toutes les formes de harcèlement, sensibiliser, prévenir et prendre en charge les situations. Le harcèlement scolaire doit être connu et combattu par tous.

## Le harcèlement scolaire

Violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre, par des actes divers (violences verbales, violences physiques).

Caractéristiques du harcèlement à l'école : violence, répétition, isolement de la victime.

## Les différentes formes d'harcèlement

- Physique (coups, bousculades, jets d'objets, bagarres, vols, dégradations matériel, jeux « dangereux »)
- Moral (verbal, émotionnel, sexuel)
- Cyber-harcèlement (réseaux sociaux)

## Acteurs du harcèlement

- Harceleurs (affirmer un désir de puissance/d'assurance, imposer la crainte aux victimes)
- Victimes (faibles, isolées, vulnérables. Peur des représailles, hontes, crainte de ne pas être cru...)
- Témoins (passif, actif, agissant)

## Repérer une situation d'harcèlement

Caractéristiques du harcèlement : actes cachés, espacés dans le temps, de formes différentes, tournés à la dérision. Souvent perçus comme des blagues, taquineries, chamailleries...

Responsabilité des adultes d'être attentifs aux changements de comportements des enfants et ados.

Signes possibles : troubles du sommeil, irritabilité, anxiété, susceptibilité, agitation, stress, baisse des résultats scolaires, troubles du comportement, repli sur soi...

## Sanctions contre le harcèlement

Selon le degré de l'établissement, et l'importance du harcèlement : avertissement, blâme, exclusion de la classe/de l'établissement, exclusion définitive.

Les sanctions scolaires doivent avoir une vocation éducative → accompagner tous les acteurs du harcèlement.

## Conséquences du harcèlement

- Pour tous les acteurs : construction de l'identité, de la personnalité. États anxieux ou dépressifs. Troubles du comportement. Echec scolaire.
- Pour la victime :
  - À court terme : absentéisme et décrochage scolaire, sentiment d'abandon, troubles du métabolisme et du comportements
  - À moyen terme : troubles anxio-dépressifs, comportements suicidaire, comportements violents
  - À long terme : troubles de la socialisation, troubles psychiques