

# Illettrisme

## Définition

Personne de plus de 16 ans, ayant été scolarisé, qui a des difficultés à lire et à comprendre un texte du quotidien ou qui a des difficultés à écrire des informations simples.

Peut se combiner avec d'autres compétences de base (communication orale, raisonnement logique, utilisation des nombres, repères dans le temps/l'espace...)

Analphabète : personne n'ayant jamais été scolarisé, et qui ne sait ni lire ni écrire.

3 types de personnes :

- Les immigrés non francophones,
- Les personnes en échec scolaire,
- Les personnes ayant oublié progressivement.

## Conséquence de l'illettrisme

Sentiment de dévalorisation de soi, dissimulation de la difficulté certaines fois. Éviter, fuir la difficulté.

Sentiment de ne pas avoir d'instruction, de statut sociale, d'appartenance à un groupe. Repli sur soi.

## Prévention de l'illettrisme

La pédagogie agit sur la prévention de l'illettrisme : avoir un niveau en lecture (qui sera irréversible) et donner des raisons de lire (maintenir la pratique de lecture). Mise en place d'évaluation régulière, suivi de remédiation immédiate (continuité des apprentissages).

En maternelle → élèves vulnérables (manque de maturité, accompagnement familial faible) qui ne réussissent pas dans les mêmes conditions que les autres.

Expérimentation de travail sur les classes de CP avec réduction des effectifs, évaluation des acquis dès le début de l'année. Evolution des méthodes d'enseignement de la lecture.

Agence nationale de lutte contre l'illettrisme → déterminer les priorités à mettre en œuvre pour lutter contre l'illettrisme, organiser la concertation entre les différents acteurs et coordonner leurs actions.