

Les programmes en EPS

Programmes et objectifs

En maternelle

Le constituer un répertoire d'actions motrices fondamentales (déplacements, locomotion, équilibres, projection, réception d'objets).

Contribuer au développement moteur, sensoriel et affectif de l'élève, qui passe par la variété des apprentissages, une pratique suffisante et prendre conscience des nouvelles acquisitions.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques → participent à l'éducation à la santé.

Cycle 2 et 3

- Développement des capacités motrices.
- Initiation, puis pratique aux activités physiques, sportives et artistiques.
- Développer le sens de l'effort et de la persévérance, mieux se connaître et connaître les autres, veiller à sa santé.

Les horaires

À l'école maternelle

Il est conseillé de consacrer 30 minutes quotidiennes pour les activités physiques guidées. Répondre aux besoins de mouvements chez l'enfant.

À l'école élémentaire

La durée des enseignements physiques est de 108 heures annuelles. 3 séances par semaine de 45 minutes à 1h, développant 3 compétences différentes.

Compétences visées en EPS

En maternelle

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur l'objet,
- Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés,

- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique,
- Collaborer, coopérer, s'opposer.

À l'école élémentaire

- Réaliser une performance (cycle 3 : mesurée (temps, distance))
 - Activités athlétiques,
 - Natation.
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
 - Activités nautiques et aquatiques (voile, kayak...),
 - Activités d'escalade, de grimpe,
 - Activités de roule et de glisse (roller, ski, vélo...),
 - Activités d'orientation.
- Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
 - Jeux de lutte,
 - Jeux de raquette,
 - Jeux traditionnels et collectifs au cycle 2,
 - Jeux sportifs collectifs (handball, basketball, football, rugby, volleyball) au cycle 3.
- Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique
 - Danse,
 - Rondes et jeux dansés,
 - Acrosport,
 - Cirque,
 - Activités gymniques.

➔ lien avec le socle commun : compétences 6 et 7 (cf fiche socle commun - CSE)